



MOVIMIENTO NACIONAL DE INNOVACIÓN POLÍTICA

“MNIP”



- *Formando Líderes del Siglo XXI* -

PRESENTA:

Artículo

: Seminarios Interdisciplinares de
Innovación Estratégica

Expositor

: Ing. Ramón Espinoza Guerrero

Compartido por : Ing. César Gago Arenas

www.mnip.pe

Lima Perú; enero de 2022



PRESENTACIÓN

Te presento la propuesta de seminarios institucionales MNIP – ESIE* para el desarrollo cognitivo y de gestión que todos necesitamos frente la crisis sistémica global. Durante el año 2022 realizaremos 16 seminarios de Management e Innovación Estratégica que pueden aportar significativamente a la innovación cultural y organizacional que la sociedad peruana necesita urgentemente.

Destacamos que MNIP Y ESIE han elaborado un enfoque integral de nuestra sociedad como esencia y proceso, un programa de acción para liderar la reestructuración del cambio de época (2020 – 2050) en el país y, las herramientas necesarias de este programa como una tricotomía indispensable: Autogestión Social – Autosuficiencia Local – Autonomía Política, que es actualmente la razón de ser del desarrollo humano.

En tal sentido, ninguna persona puede desplazarse libremente en la información mundial existente. Vivimos una vorágine mundial informativa que se duplica cada tres o cuatro años. El año 2030 se duplicará anualmente. Se necesita un conjunto riguroso de teorías sociales, patrones, lineamientos generales y pautas para no perderse en el monumental laberinto de la información del siglo XXI.

¡Únete a la Escuela Superior de Innovación Estratégica – ESIE!

**El Movimiento Nacional de Innovación Política – MNIP ha constituido la Escuela Superior de Innovación Estratégica – ESIE para su desarrollo institucional el año 2022, con el fin de crear contenidos interdisciplinares y diseñar nuevos modelos sociales de creación de valor, todo ello en relación con los nuevos paradigmas de la Autogestión Social y la Autosuficiencia Local en el marco actual del desarrollo científico social y tecnológico de la humanidad.*



SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES ESIE - MNIP

Los seminarios interdisciplinarios de la Escuela Superior de Innovación Estratégica – ESIE, se constituyen con el fin de realizar estudios profundos sobre la realidad global por seguimiento de tendencias y líderes del cambio mundial, y sobre la creación de nueva riqueza a través de las disciplinas sociales del Management y la Innovación Estratégica:

- **Interdisciplinariedad en Ciencias Sociales.** Es la forma superior de generación de conocimiento sociológico por conjunción de Teorías Sociales —Economía, Política, Historia, Administración, Demografía, Metodología— para estudiar la actualidad compleja de la crisis general del Globalismo y el cambio de época.
- **Seguimiento de tendencias y líderes del cambio mundial.** La identificación y comprensión de las tendencias o líneas generales del cambio mundial, solo es posible si se cuenta con información valedera que proceda de estudiosos reputados de la realidad global como esencia y proceso.
- **Management.** Es la disciplina social de la gestión del conocimiento disruptivo (que produce interrupciones súbitas en el conocimiento formal).
- **Innovación Estratégica.** Es la disciplina social que se desarrolla por abandono del statu quo del conocimiento formal, y por creación de estrategias de innovación desconocidas hasta hoy.

¿Y por qué y para qué realizar todo el esfuerzo cognitivo descrito?

1. Porque es la única forma de orientarse en la problemática global tan compleja de la crisis general y el cambio de época.
2. Porque es la única forma de explotar las nuevas oportunidades subyacentes de creación de valor que genera la reestructuración mundial.
3. Porque la condición personal de claridad mental es la condición sine qua non de la gestación de todo tipo de liderazgos institucionales y sociales.



¡Todos debemos saber orientarnos, crear valor, relacionarnos y trabajar en realidades complejas!

¡La experiencia de vida en el Perú enseña que es poco probable la lucha de forma individual por la sobrevivencia y el desarrollo social!

TERMINOLOGÍA:

INTERDISCIPLINAR

Que establece relaciones entre varias disciplinas.

Ejemplo: “*el nuevo sistema de enseñanza es interdisciplinario.*”

Que se compone de varias disciplinas científicas o culturales o se produce entre ellas una investigación interdisciplinaria

INTERDISCIPLINARIEDAD:

Vinculación entre varias disciplinas que permite darle solución a problemas complejos que requieren de una mirada integral

Se conoce como **interdisciplinariedad** a la cualidad de interdisciplinario (es decir, aquello que se lleva a cabo a partir de la puesta en práctica de varias disciplinas). El término, según se cuenta, fue desarrollado por el sociólogo **Louis Wirtz** y habría sido oficializado por primera vez en **1937**.

La interdisciplinariedad supone la existencia de un **grupo de disciplinas relacionadas entre sí y con vínculos previamente establecidos**, que evitan que se desarrollen acciones de forma aislada, dispersa o segmentada. Se trata de un proceso dinámico que pretende hallar soluciones a diferentes dificultades de investigación

Relevancia de la interdisciplinariedad

La importancia de la interdisciplinariedad aparece con el propio desarrollo científico-técnico, que desembocó en el surgimiento de **múltiples ramas científicas**. Esta dinámica hizo que



la necesidad de integrar situaciones y aspectos para generar conocimientos sea cada vez mayor.

Un abordaje integral

Gracias a la interdisciplinariedad, los objetos de estudio son abordados **de modo integral** y se promueve el desarrollo de nuevos enfoques metodológicos para la resolución de problemas.

En otras palabras, puede decirse que la interdisciplinariedad ofrece un marco metodológico que está basado en la exploración sistemática de fusión de las **teorías**, instrumentos y fórmulas de relevancia científica relacionadas a distintas disciplinas que surge del abordaje multidimensional de cada fenómeno.

De todas maneras, en la actualidad, todas las ciencias persiguen la interdisciplinariedad a la hora de profundizarse y potenciarse. De hecho, se la considera un elemento fundamental si se desea acabar un **trabajo creativo e innovador**.

Inter, multi y transdisciplinariedad

Algunos autores incluyen dentro de la interdisciplinariedad la multidisciplinariedad y la transdisciplinariedad, otros prefieren elaborar por separado los tres conceptos. Estos últimos, aseguran que consisten en procesos absolutamente diferentes y que para ser comprendidos deben ser analizados de forma aislada. De todas maneras coinciden con los primeros en que todos estos conceptos se asemejan en una cosa, en que son **indispensables para el aprendizaje**, la práctica **holística** y el desarrollo de las **habilidades**.

La **multidisciplinariedad** se refiere a la búsqueda del conocimiento, al deseo de desarrollar aquellas habilidades que podrían existir pero a las que no se les ha dado importancia. Propone el exhaustivo análisis de una misma cosa **a través de diferentes campos** para conseguir tener de ella un amplio conocimiento. Por ejemplo un alumno de



educación secundaria que va a clases de matemáticas, ciencias y literatura y además practica deportes, obtiene una educación multidisciplinaria.

La **interdisciplinariedad** se refiere a la habilidad para **combinar varias disciplinas**, es decir para interconectarlas y ampliar de este modo las ventajas que cada una ofrece. Se refiere no sólo a la aplicación de la teoría en la práctica, sino también a la integración de varios campos en un mismo trabajo. Desde el punto de vista educativo, por ejemplo, se proponen actividades para promover el aprendizaje combinando varias áreas, como la música y la matemáticas, lo cual ayudará a que los alumnos consigan asociar conceptos y obtengan una educación integral y no fragmentada.

Por último, la **transdisciplinariedad** se refiere al conjunto de prácticas de tipo holísticas que trascienden las normales etiquetas del saber, sin por ello ignorarlas. Se trata de comprender la naturaleza pluralista de las cosas y encarar los conocimientos **sin pensar en diferentes disciplinas**, sino enfocándose en el objeto de estudio. Analizándolo desde el punto de vista educativo, podemos decir que un objetivo fundamental que deben tener los docentes es conseguir que los alumnos se enfoquen en el objeto de conocimiento, sin menospreciar las diferentes áreas pero sin encarar el estudio desde una óptica centralista, sino abierta e integradora.

Adjuntamos los siguientes documentos:

1. Presentación y Enfoque
2. Presentación Programática
3. Ficha de Inscripción.
4. Fundamentación y Gestión Seminarios ESIE

Lima – Perú; enero de 2022

PRESENTACIÓN Y ENFOQUE INSTITUCIONALES

- El Movimiento Nacional de Innovación Política – MNIP, es una *asociación civil sin fines de lucro* creada con el fin de difundir y llevar a la práctica la Teoría Social que define al Globalismo como el tercer y último periodo centenario 1950 – 2050 de la Sociedad Contemporánea, y a los años 2020 – 2050 como la línea divisoria de crisis general y cambio de época entre el Capitalismo Financiero y el Capitalismo Cognitivo o Tecnocracia (que patenta y mercantiliza el conocimiento científico tecnológico).
- Actualmente, MNIP se ha constituido como una ESCUELA SUPERIOR DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA – ESIE con fines educativos disruptivos así como de innovación política e innovación social.
- En tal sentido, nuestra propuesta de seminarios institucionales tiene como fin el desarrollo cognitivo y de la capacidad de gestión de líderes y ejecutivos frente a la crisis sistémica global y el cambio civilizatorio. Durante el año 2022 realizaremos 16 seminarios de Management e Innovación Estratégica que pueden aportar significativamente a la innovación cultural y organizacional que la sociedad peruana necesita urgentemente.
- Todo ello, teniendo en cuenta que ninguna persona puede desplazarse libremente en la información mundial existente: vivimos una vorágine mundial informativa que se duplica cada tres o cuatro años. El año 2030 se duplicará anualmente. Consiguientemente, todos necesitamos un conjunto riguroso de teorías sociales, patrones, lineamientos generales y pautas para no perdernos en el monumental laberinto de la información del siglo XXI.

¡ÚNETE A LA ESCUELA SUPERIOR DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA – ESIE!

LOS PRIMEROS CUATRO SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES - ESIE

1	CRISIS GENERAL Y CAMBIO DE ÉPOCA.	11 DE FEBRERO, 2022
2	DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO NACIONAL.	25 DE FEBRERO, 2022
3	LOS SUBSISTEMAS DEL PERÍODO FINAL GLOBALISTA (1950-2050).	18 DE MARZO, 2022
4	FALACIAS Y SUBDESARROLLO DE LA CLASE POLÍTICA PERUANA.	18 DE ABRIL, 2022

PRESENTACIÓN PROGRAMATICA

Los seminarios interdisciplinarios de la Escuela Superior de Innovación Estratégica – ESIE, se constituyen con el fin de realizar estudios profundos sobre la realidad global por seguimiento de tendencias y líderes del cambio mundial, y sobre la creación de nueva riqueza a través de las disciplinas sociales del Management y la Innovación Estratégica

- **Interdisciplinariedad en Ciencias Sociales.** Es la forma superior de generación de conocimiento sociológico por conjunción de Teorías Sociales –Economía, Política, Historia, Administración, Demografía, Metodología– para estudiar la actualidad compleja de la crisis general del Globalismo y el cambio de época.
- **Seguimiento de tendencias y líderes del cambio mundial.** La identificación y comprensión de las tendencias o líneas generales del cambio mundial, solo es posible si se cuenta con información valedera que proceda de estudiosos reputados de la realidad global como esencia y proceso.
- **Management.** Es la disciplina social de la gestión del conocimiento disruptivo (que produce interrupciones súbitas en el conocimiento formal).
- **Innovación Estratégica.** Es la disciplina social que se desarrolla por abandono del statu quo del conocimiento formal, y por creación de estrategias de innovación desconocidas hasta hoy.

¿Y por qué y para qué realizar todo el esfuerzo cognitivo descrito?

1. Porque es la única forma de orientarse en la problemática global tan compleja de la crisis general y el cambio de época.
2. Porque es la única forma de explotar las nuevas oportunidades subyacentes de creación de valor que genera la reestructuración mundial.
3. Porque la condición personal de claridad mental es la condición sine qua non de la gestación de todo tipo de liderazgos institucionales y sociales.

¡Todos debemos saber orientarnos, crear valor, relacionarnos y trabajar en realidades complejas!

¡La experiencia de vida en el Perú enseña que es poco probable la lucha de forma individual por la sobrevivencia y el desarrollo social!

-
- Rellena la ficha de inscripción - ESIE adjunta y realiza tus depósitos en la cuenta: **ESCUELA SUPERIOR DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA**
BANCO CONTINENTAL - BBVA Soles
0011 0148 0200623466 46
CCI: 011 148 000200623466 46
RUC: 20608704486
 - Recuerda que el costo de los cuatro seminarios en conjunto es de S/. 135.00, que dos seminarios tienen un costo de S/. 75. 00, y que el costo individual de cada seminario es de S/. 42.50. Los costos finales incluyen las comisiones de agencias y agentes bancarios.

FICHA DE INSCRIPCIÓN - ESIE

SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA

La Interdisciplinariedad en ciencias sociales es la forma superior de generación de conocimiento sociológico por conjunción de Teorías Sociales –Economía, Política, Historia, Administración, Demografía, Metodología– para estudiar la actualidad compleja de la crisis general del Globalismo y el cambio de época. Igualmente, la Innovación Estratégica es la disciplina social que se desarrolla por abandono del statu quo del conocimiento formal, y por creación de estrategias de innovación desconocidas hasta hoy.

Por favor, para completar tu inscripción, llena la siguiente información:

1. Nombres y Apellidos:
2. Edad:
3. Teléfono de contacto:
4. E-mail de contacto:
5. Distrito, Provincia y Región de residencia:
6. Nivel educacional:
7. Ocupación y experiencia laboral:
8. Historial de autogestión empresarial:
9. Organización social o gremial de carácter nacional y/o internacional:
10. Organización política a la que perteneces:
11. ¿Qué grupos de emprendimientos serían de tu interés? (Indicar con un *check*, *aspas* o *subrayado*)
 - **Primer grupo. Emprendimientos composición y difusión de contenidos interdisciplinares.**
 - **Segundo Grupo. Emprendimientos de innovación política e integración regional para el desarrollo.**

- **Tercer grupo. Emprendimientos inmobiliarios y gestación de ecoaldeas en selva, sierra y costa.**
 - **Cuarto grupo: Emprendimientos de modernización y desarrollo de cadenas integradas MYPE.**
 - **Quinto grupo. Emprendimientos de modernización y desarrollo de pequeñas localidades urbanas y rurales autosuficientes.**
- Por favor, explica aquí de forma sucinta el(los) emprendimiento(s) que deseas proponer a ESIE:

Para ser parte de los seminarios institucionales de ESIE, siga los siguientes pasos:

1. **Llena** la ficha de inscripción de manera electrónica o escrita.
2. **Realiza** sus depósitos en la siguiente cuenta:

ESCUELA SUPERIOR DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA
BANCO CONTINENTAL - BBVA Soles
0011 0148 0200623466 46
CCI: 011 148 000200623466 46
RUC: 20608704486

3. **Recuerda** que el costo de los cuatro seminarios en conjunto es de S/. 135.00, que dos seminarios tienen un costo de S/. 75. 00, y que el costo individual de cada seminario es de S/. 42.50. Los costos finales incluyen las comisiones de agencias y agentes bancarios.
4. **Envía** la ficha junto con el *váucher* o constancia de depósito correspondiente a: comunicaciones@mnip.pe



SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA - ESIE

Los seminarios ESIE - MNIP, tienen por objeto capacitar a personas con actitud de innovación y expectativas de liderazgo según los nuevos conocimientos que se desarrollan por interdisciplinariedad en el seno de las Ciencias Sociales, en relación con la clarificación de los mecanismos causales y las circunstancias que provocan la crisis general del Globalismo y el cambio de época, adquiriendo los(as) participantes nuevas capacidades y habilidades de creación de valor y liderazgo para el desarrollo humano en los momentos actuales de grandes cambios y reestructuraciones.

FUNDAMENTACIÓN Y GESTIÓN

Los seminarios interdisciplinares tienen por objeto clarificar los problemas fundamentales y las oportunidades prioritarias de la sociedad y la política en la actualidad mundial de crisis general y cambio de época.

El mundo se encuentra hoy transitando hacia una nueva etapa histórica, que se está fraguando en los albores del siglo XXI. El pasado, el presente y el futuro se entrelazan a través de procesos precipitados de metamorfosis del capital y del trabajo, y de episodios disruptivos de toda índole: ideológicos, medioambientales, demográficos y tecnológicos.

Mientras tanto las Ciencias Sociales —económicas, sociológicas, políticas y de la administración— se inmovilizan frente a los grandes cambios y transformaciones de fin de época y el surgimiento de su antítesis: la Tecnocracia. Los representantes supuestos de la clase política y la sociedad civil en el país, por lo general, solo alcanzan a identificar la problemática sociopolítica más evidente —corrupción generalizada, normas legales anacrónicas, injusticia social, etc.— que aparentemente está correlacionada con los resultados que la mayoría social experimenta: precarización del trabajo y los ingresos familiares, así como la pobreza de las teorías y los liderazgos del desarrollo social.

En tal sentido, nuestros líderes y ejecutivos más representativos no son capaces de identificar las causas estructurales de los problemas socio – políticos más relevantes. Menos aún podrían ser conscientes de que las teorías sociales varían conforme cambian las circunstancias históricas, debido a que cada una de estas tiene sus propios mecanismos causales.

Consiguientemente, al no entender lo que causa los resultados estructurales (como la precarización de las condiciones de vida y la pobreza ideológica fundamentalmente), ni las circunstancias que lo permiten, sus teorías sociales y programas de acción fracasan en toda su extensión. En realidad, actualmente, pocos estudios identifican patrones, describen el funcionamiento de procesos causales y articulan teorías eficaces. Eso explica realmente la inexistencia de liderazgos verdaderos que es la antesala de las crisis económicas, sociales y políticas generalizadas actualmente.

VISIÓN:

- Constituir grupos de ciudadanos en todo el país con la capacidad de examinar la realidad global y clarificar sus crisis y oportunidades de innovación estratégica.
- Conformar una red nacional de líderes y gestores en innovación política, autogestión social y autosuficiencia local.
- Integrar movimientos regionales de innovación sociopolítica y crear prototipos de modernización de cadenas integradas MYPE y pequeñas localidades rurales y periurbanas autosuficientes.

BENEFICIOS REALES DE LOS PARTICIPANTES:

- Adquisición de nuevos conocimientos de innovación estratégica a nivel socioeconómico, político y de gestión moderna.
- Participación en emprendimientos y prototipos institucionales de innovación política, autogestión social y autosuficiencia local.
- Relaciones sociales, políticas y/o empresariales, así como oportunidades de representación local, según las aspiraciones de cada participante.
- Participación y coautoría en edición y publicación de artículos, investigación social y cuadernos de resúmenes y síntesis por seguimiento de tendencias.

CONTENIDOS DE LOS PRIMEROS SEMINARIOS INTERDISCIPLINARES

PRIMER SEMINARIO. CRISIS GENERAL Y CAMBIO DE ÉPOCA.

- **Crisis general y autodestrucción del Globalismo.** Crisis terminal del capital financiero y el trabajo asalariado, Fraccionamiento sistémico.
- **Desglobalización y cambio de época.** Nacionalismo científico tecnológico y constitución de la Tecnocracia.
- **Nuevos modos de producción:** Tecnocracia y Comunidades Autosuficientes. Factores básicos de producción social, fuerzas productivas y relaciones de producción.
- **Cambios radicales en el concepto del desarrollo humano.** Nuevos conceptos y crítica a las teorías reduccionistas del desarrollo humano.

SEGUNDO SEMINARIO. DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO NACIONAL

- **Naturalización y aplicabilidad del conocimiento científico mundial.** Descubrimiento científico de la biodiversidad andino amazónica y creación de nueva riqueza nacional.
- **Innovación cultural, interculturalismo y renacentismo poscapitalista.** Estado, sociedad y comuna son instituciones de conservación; la organización moderna es desestabilizadora, se crea para la innovación.
- **Autogestión social moderna de la PEA.** Sociedad microempresarial de masas, la condición básica del desarrollo en el siglo XXI.
- **Autosuficiencia comunitaria e interconexión cognitiva global.** Constitución de pequeñas localidades urbanas y rurales autosuficientes, la razón de ser del cambio de época.

TERCER SEMINARIO. SUBSISTEMAS DEL PERÍODO FINAL GLOBALISTA (1950-2050)

- **Gestión del subsistema económico de mercado global.** Conservación y reconstrucción del medioambiente natural, desarrollo de la fuerza de trabajo, reinversión parcial de la tasa de ganancia y desarrollo endógeno.
- **Promoción del subsistema económico paraestatal.** Inversión estatal y gestión paraestatal del conocimiento científico en biodiversidad como el enfoque estratégico del desarrollo nacional.
- **Modernización del subsistema socioeconómico autogestionario.** Desarrollo de la socioeconomía nacional a través de centros direccionales y cadenas integradas MYPE a nivel territorial y sectorial.

CUARTO SEMINARIO. FALACIAS Y SUBDESARROLLO DE LA CLASE POLÍTICA PERUANA

- **Falacia de la lucha política entre izquierda y derecha.** Elusión de la dicotomía capitalismo – poscapitalismo y atraso del faccionalismo en la clase política peruana
- **Falacia de la reactivación económica por creación de empleo.** Elusión del debilitamiento extremo de la primera fuerza estructural de la economía: el ingreso familiar.
- **Falacia de la estabilidad macroeconómica fiscal y monetaria.** Elusión de la responsabilidad estatal frente a la socioeconomía autogestionaria e imposición de conceptos reduccionistas del desarrollo.
- **Falacia de la industrialización y los sectores estratégicos.** Elusión de la desglobalización y el nacionalismo científico tecnológico de los países ricos, y el desplazamiento de la industria a los países pobres.
- **Falacia de la lucha contra la corrupción.** Elusión de la lucha sistémica por el desarrollo poscapitalista y sometimiento económico, cultural y moral de la sociedad peruana al industrialismo tardío del capitalismo.
- **Falacia de la constituyente burocrática.** Elusión del desarrollo sistémico desde lo local a lo nacional constitutivo.

GESTIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

- ESIE - MNIP cuenta con gran experiencia y competencias en creación de contenidos de innovación estratégica por seguimiento de tendencias y enciclopedismo durante 20 años.
- Los seminarios son liderados por un mentor calificado en clasificación de información por seguimiento de tendencias y líderes del cambio mundial.
- Los participantes acceden a una video conferencia de 120 minutos con un break de 10 minutos.
- Igualmente, los participantes reciben información sistemática, a modo de resúmenes y síntesis, proveniente de fuentes prestigiadas en relación con el desarrollo de teorías sociales transversales y estudios sistémicos de la realidad global.
- ESIE - MNIP ofrece certificados de participación regular por conjuntos homogéneos de conocimientos adquiridos.
- De la misma forma ofrece programas de evaluación y certificación por resolución de problemas de investigación referidos a las hipótesis planteadas en los seminarios realizados.

4. Seminarios Interdisciplinarios de Innovación Estratégica - ESIE

FECHAS Y COSTOS:

- Primer seminario: viernes 11 de febrero, 2022.
- Segundo seminario: viernes 25 de febrero, 2022.
- Tercer seminario: viernes 18 de marzo, 2022.
- Cuarto seminario: viernes 08 de abril, 2022.

El costo de los cuatro seminarios en conjunto es de S/. 135.00, dos seminarios tienen un costo de S/. 75. 00, y el costo individual de cada seminario es de S/. 42.50. Los costos finales incluyen las comisiones de agencias y agentes bancarios.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

- Promotores del Proyecto autorizados.
- Dirección: Manuel Seoane 124-302, Pueblo Libre.
- Teléfono: 01 - 4620446 / 957502554
- WhatsApp: +56 - 959358175
- E-mail: comunicaciones@mnip.pe
- Página web: www.mnip.pe
- Cuenta BBVA Escuela Superior de Innovación Estratégica - ESIE: 0011 0148 0200623466 46 / CCI: 011 148 000200623466 46.
- RUC: 20608704486

MENTOR RESPONSABLE NACIONAL:

Ramón Espinoza Guerrero. Es graduado en Ciencias con mención en Economía en la Universidad Nacional de Ingeniería — UNI. Cuenta con estudios de maestría y doctorado en Docencia Universitaria y Ciencias de la Educación, respectivamente. Actualmente, es presidente del Movimiento Nacional de Innovación Política - MNIP y editor general de la Escuela Superior de Innovación Estratégica - ESIE.